

EDUCAÇÃO INFANTIL



SOMOS
EDUCAÇÃO



O projeto pedagógico proposto para a Educação Infantil está apoiado no princípio da Aprendizagem Ativa e baseado no desenvolvimento sensório-motor: movimento, audição, visão, tato e manipulação. **O material propõe atividades que estimulam os alunos a explorarem, ativamente, o ambiente e valoriza a criatividade da criança na reconstrução da realidade.**

Outro fundamento da nossa coleção da Educação Infantil é garantir a efetivação dos seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento, conforme explicitados na BNCC. Nesse sentido, elaboramos propostas que gerem situações em que as crianças possam: **conviver** com outras crianças e adultos, **brincar** de modo sempre criativo, **participar** ativamente do processo educacional que vivenciam, **explorar** o corpo físico e emocional e suas potencialidades, **expressar-se** por diferentes linguagens e, assim, **conhecer-se** e construir sua identidade pessoal, social e cultural.



Pela experiência direta, a criança descobre relações entre os objetos e o modo como funcionam em conjunto. As atividades sugeridas no material envolvem manipulação, transformação e combinação de materiais, e propõem experiências com instrumentos e equipamentos simples, que levam à execução de ações mais controladas e complexas.

Nosso material didático coloca os alunos como protagonistas da própria aprendizagem e os professores como mediadores entre as crianças e o conhecimento, o que torna o trabalho pedagógico profícuo e significativo. A interlocução do professor e das demais crianças é essencial para o avanço da compreensão de mundo e da articulação dos conhecimentos aprendidos.

É na Educação Infantil que as crianças constroem os padrões de aprendizagem que utilizarão durante a vida. Por isso, estimulamos a criação de um ambiente que desperte o interesse do aluno e torne o processo de aprendizado estruturado, consistente e prazeroso. **Trazer o mundo para dentro da escola e fazer a criança se apaixonar pelo conhecimento são as principais metas da Educação Infantil.**



A TURMA DO LUAN

A Turma do Luan foi criada para estabelecer uma ligação entre as propostas pedagógicas e o dia a dia das crianças. As atividades, as situações e a diversidade dos seis personagens são um reflexo da realidade vivida e reconhecida pelo aluno em diversos contextos: em casa, na escola, em brincadeiras, no parque, entre outros. Com forte presença no material, os personagens contribuem para o aprendizado dos alunos e os acompanham nos quatro anos da Educação Infantil. As escolas recebem, gratuitamente, banners para a realização das atividades e podem adquirir fantoches dos personagens.

RECURSOS DIGITAIS

“Expandindo Experiências” – Vídeos da Turma do Luan.



MATERIAL DIDÁTICO



PEQUENOS CIENTISTAS

O QUE PODEMOS DESCOBRIR BRINCANDO COM ÁGUA?

VOCÊ MISTUROU VÁRIOS MATERIAIS COM ÁGUA. QUAL DELES FEZ ESPUMA?
DESENHE COMO FICOU A ÁGUA NESSA MISTURA.

6 NOME: _____ DATA: ____/____/____

PEQUENOS CIENTISTAS

Experiências com água, terra, areia, tintas, alimentos, plantas e outros materiais.

FAZ DE CONTA

OS TRÊS COELHINHOS NODIAM COM A MAMÃE CDEIHA NO TRONCO DE UMA MACIEIRA.
BRINQUE DE ABRIR E FECHAR A PORTA DA CASA DOS COELHINHOS. DEPOIS COLE NA ANVORE DO LINDAS DE PAPEL AMASSADO PARA IMITAR AS MAÇAS.

15 NOME: _____ DATA: ____/____/____

FAZ DE CONTA

Momento para as crianças brincarem com os colegas, utilizando brinquedos e materiais variados.

LÁ VEM CANTORIA

CANTE E DANÇE AO SOM DA CANÇÃO "RITMO E POESIA PARA FAUNA BRASILEIRA".

 PERQUITO, PAPAGAIO, JARITI, TAMBORAJA, ARUANHA, CAPEVARA, QUATI, GAMBÁ	É É É FAUNA BRASILEIRA SUCURU FAUNA DO BRASIL JURARÁ
 É É É FAUNA BRASILEIRA SUCURU FAUNA DO BRASIL JURARÁ	TUCANO, TARTARUGA, ARARA, CANENDÉ, MACACO-BIBI-CHIBRO, JIBOCA, JACARÉ
 MUTUM, JAGUATIRICA, PEIXE NEDON CARDINAL, MACACO SAIBIM, GATÃO REAL	É É É FAUNA BRASILEIRA SUCURU FAUNA DO BRASIL JURARÁ
	É É É FAUNA BRASILEIRA FAUNA DO BRASIL BRASIL!

20 NOME: _____ DATA: ____/____/____

LÁ VEM CANTORIA

Brincadeiras relacionadas à musicalidade e que dizem respeito às tradições culturais da própria comunidade e de outros grupos.

ERA UMA VEZ...

UMA HISTÓRIA DE LÁ

VOCÊ OUVIU A "LENDA DA GRAFA" E BRINCOU DE FAZ DE CONTA COM AS FIGURAS DAS PERSONAGENS.
AGORA REPRESENTE A PARTE DA HISTÓRIA DE QUE VOCÊ MAIS GOSTOU.

10 NOME: _____ DATA: ____/____/____

ERA UMA VEZ...

Atividades ligadas à contação de histórias que estão inseridas no caderno.



OS ARTISTAS

Desenho, pintura, colagem, construções tridimensionais, modelagem com massinha, argila, massa de farinha de trigo e atividades para brincar de fotografar.



CHUVA DE IDEIAS!

Perguntas que ajudam as crianças a avançarem na sua compreensão sobre o assunto.



REGISTRAR

Seção na qual a criança atua como protagonista do seu aprendizado. Essa seção é usada para atividades de iniciação da alfabetização ou outras relacionadas ao pensamento matemático, por exemplo.



O QUE APRENDEMOS

Seção que finaliza o caderno, rememorando os momentos e as atividades mais relevantes e significativos.

COMPOSIÇÃO DO MATERIAL

INFANTIL 1, INFANTIL 2, INFANTIL 3, INFANTIL 4



ALUNO

- 4 cadernos anuais + Caderno da Família.
- Livros de histórias infantis.
- Coleção Ferinha
Infantil 1: 3 livros / **Infantil 2:** 2 livros.
- Coleção Hora da História
Infantil 3: 4 livros / **Infantil 4:** 4 livros.

Para o desenvolvimento das atividades indicadas no material, os alunos do Infantil 3 e 4 recebem adicionalmente um conjunto de letras móveis em EVA.





SOMOS
EDUCAÇÃO